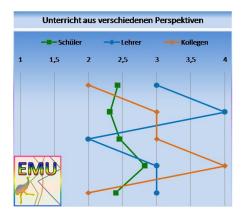




## Unterrichtsdiagnostik mit EMU (Version 7.0, 10.10.2018)



**EMU** steht für <u>E</u>videnzbasierte <u>M</u>ethoden der <u>U</u>nterrichtsdiagnostik: ein handlungsorientiertes Programm, das an der Uni Koblenz-Landau im Auftrag der Kultusministerkonferenz für die Praxis entwickelt wurde.

**EMU** richtet sich an alle, die ihren Unterricht weiter entwickeln möchten oder andere dabei beraten. Dies sind primär Lehrende und Lernende im Bereich von Lehrerbildung und Schulpraxis. Im Kern geht es um die Sichtbarmachung des Lehrens und Lernens (im Sinne Hatties) und um eine datengestützte Reflexion des Unterrichts.

## Ziele:

- Datengestützter kollegialer Austausch über Unterricht im bewertungsfreien Raum, als Grundlage für die gezielte Weiterentwicklung des Unterrichts
- Sichtbarmachung des Lehrens und Lernens durch Schülerfeedback
- Erweiterung des eigenen Handlungsrepertoires durch kriteriengeleitete Beobachtung
- Bewusstmachung blinder Flecken, subjektiver Theorien und Urteilsgewohnheiten
- Sensibilisierung für die Vielfalt von Lernvoraussetzungen innerhalb der Klasse
- Verständigung über ein gemeinsames Bild von Unterricht im Team oder Kollegium
- Stärkung der Kooperation durch "Öffnung der Klassenzimmertüren"
- Steigerung der Lernwirksamkeit des Unterrichts

## Angebote:

- eine kurze Broschüre, mit Links zu weiterführenden Texten
- Basisfragebogen für die Sichtbarmachung des Lehrens und Lernens aus Lehrer-, Kollegen- und Schülersicht: Klassenmanagement, Lernklima, Klarheit, Aktivierung, Bilanz
- Vielfältige Zusatzfragebögen, u.a. Kognitive Aktivierung; Umgang mit Vielfalt; Kooperatives Lernen; Kompetenzorientierung; Lehrersprache; fachdidaktische Qualität; Schüler-Sprechverhalten
- Möglichkeit des Einbaus selbst entwickelter, auf die Schule maßgeschneiderter Items
- Software f
  ür die Visualisierung der Ergebnisse
- Unterrichtsvideos (mit Auswertungsdaten f
   ür Ausbildungszwecke)
- Powerpoint-Foliensatz für Präsentationen zu EMU

Das Zusatzinstrument **EMUplus** (Leitfaden zur kollegialen Reflexion einer Unterrichtsstunde aus Sicht der Lehrergesundheit) soll die Achtsamkeit gegenüber vermeidbaren Belastungen im Unterricht fördern.

EMU und EMUplus stehen Schulpraxis und Lehrerbildung kostenfrei und uneingeschränkt zur Verfügung. Die Programme sind selbst erklärend, modular aufgebaut und bieten viele Einstiegsmöglichkeiten. Das Material wird kontinuierlich verbessert und ergänzt. Bei Problemen sagen wir unverzüglichen Support per Mail zu.

**Download:** www.unterrichtsdiagnostik.info

Anfragen: unterrichtsdiagnostik@gmail.com

Autoren: A. Helmke, T. Helmke, G. Lenske, G. Pham, A.-K. Praetorius, F.-W. Schrader & M. Ade-Thurow