

# Lehrerfragebogen zum Unterricht

Bitte schätzen Sie Ihren Unterricht im Allgemein ein!

stimme nicht zu      stimme eher nicht zu      stimme eher zu      stimme zu

## Klassenführung

- |   |   |                          |                          |                          |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Ich bekomme alles mit, was in der Klasse passiert .....               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Bei Störungen gebe ich ein klares STOP-Signal .....                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Die gesamte Unterrichtsstunde wird für den Lernstoff verwendet .....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Ich regle vieles mit kurzen Blicken und knappen Gesten .....          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Ich bestehe darauf, dass vereinbarte Regeln eingehalten werden.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Ich Sorge dafür, dass die Lernenden die gesamte Stunde über aufpassen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Lernförderliches Klima

- |    |   |                          |                          |                          |                          |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7  | Mit den Beiträgen der Lernenden gehe ich wertschätzend um .....                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | Ich bin freundlich zu den Lernenden .....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | Ich lasse die Lernenden ausreden, wenn sie dran sind .....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Wenn ich eine Frage gestellt habe, gebe ich ausreichend Zeit zum Nachdenken .....                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Fehler werden in meinem Unterricht nicht kritisiert, sondern als Lerngelegenheit betrachtet ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Im meinem Unterricht gibt es auch mal etwas zum Lachen .....                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Motivierung

- |    |   |                          |                          |                          |                          |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13 | Ich gestalte meinen Unterricht sehr abwechslungsreich.....                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Ich kann auch trockene Themen interessant machen .....                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Ich weise darauf hin, wie nützlich die Beherrschung des Fachs im Alltag ist.... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | Ich betone, dass das Fach in vielen Berufen eine große Rolle spielt .....       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | Für besonders gute Beiträge zum Unterricht lobe ich die Lernenden .....         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | Ich finde mein Unterrichtsfach sehr spannend.....                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Klarheit

- |    |   |                          |                          |                          |                          |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 19 | Ich frische Vorwissen aus vergangenen Stunden auf, um das Lernen zu erleichtern.....              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | Zu Beginn gebe ich eine Übersicht, was in der Stunde gelernt werden soll.....                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 | Ich bringe anschauliche Beispiele, um den Lernenden das Verstehen des Stoffes zu erleichtern..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 | Ich bespreche Fehler so, dass es den Lernenden wirklich etwas bringt .....                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 | Ich lege Wert darauf, dass die Lernenden sich klar und verständlich ausdrücken.....               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | Ich kann schwierige Sachen gut erklären .....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Bitte schätzen Sie Ihren Unterricht im Allgemein ein!**

stimme nicht zu      stimme eher nicht zu      stimme eher zu      stimme zu

**Aktivierung**

- 25 Ich ermutige die Lernenden, ihre eigene Meinung zu äußern .....
- 26 Ich stelle oft Fragen, bei denen man richtig nachdenken muss.....
- 27 Ich lege Wert darauf, dass Behauptungen auch gut begründet werden.....
- 28 Ich achte darauf, dass in einer Unterrichtsstunde möglichst alle mal drankommen .....
- 29 Ich ermutige die Lernenden zu fragen, wenn etwas nicht ganz klar ist .....
- 30 Die Lernenden geben sich im Unterricht oft gegenseitig Rückmeldungen ...

**Förderung**

- 31 Ich erkläre geduldig, bis die Lernenden es verstehen. ....
- 32 Ich kenne die Schwächen und Stärken meiner Lernenden sehr gut .....
- 33 Ich achte darauf, dass im Unterricht alle mitkommen .....
- 34 Ich gebe regelmäßig Rückmeldungen zu den individuellen Lernfortschritten
- 35 Ich unterstütze die Lernenden jederzeit, wenn sie Hilfe brauchen .....
- 36 Ich gebe die Möglichkeit, zwischen verschiedenen Aufgaben zu wählen ....

**Bilanz**

- 37 Die Klasse hat in diesem Fach im laufenden Schuljahr sehr viel dazu gelernt .....
- 38 Die Lernenden finden das Fach sehr interessant .....
- 39 Die Lernenden fühlen sich in meinem Unterricht sehr wohl.....
- 40 Das Leistungsniveau ist insgesamt sehr gut.....